

Ход занятия:

Дети заходят в группу, здороваются.

Воспитатель: Сегодня день у нас обычный,
Мы занимаемся привычно.
Вы мне в глаза всмотритесь.
И тихо, мило улыбнитесь.

А теперь улыбнитесь друг другу. Сделайте носом глубокий вдох и вдохните в себя всю свежесть, доброту, красоту, а выдохните все обиды заботы и огорчения.

- Ребята, когда я шла в детский сад, я повстречала... Да кого вы сами угадайте!

Ребёнок читает стихотворение А. Твардовского «Лес осенью»:

Меж редееющих верхушек показалась синева.
Зашумела у опушек ярко-жёлтая листва.
Птиц не слышно. Треснет мелкий обломившийся сучок,
И, хвостом мелькая, белка лёгкий делает прыжок.
Стала ель в лесу заметней, бережёт густую тень.
Подосиновик последний сдвинул шапку набекрень.

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно, ребята, я повстречала осень. Она подарила мне корзинку и пригласила нас в свой красивый осенний лес. Раз, два, три закрыли глаза, покружились(на интерактивной доске слайд с изображением осени). Дети садятся.

Воспитатель: Ребята, мы оказались с вами в осеннем лесу. Послушайте загадку.

Ребёнок загадывает загадку: В парке, в сквере и в лесу,

В вальсе тихо на ветру
Листья жёлтые кружат.
Что же это... (Листопад).

На экране изображение листопада. Воспитатель обращает внимание детей на корзинку.

- Давайте-ка посмотрим, что в ней? (в корзине осенние листья).

Проводится д/и « С какого дерева листок?».

Воспитатель: Красотой осенней природы всегда восхищались композиторы, поэты, художники (предлагает детям послушать «Осеннюю мелодию» П.И.Чайковского «Времена года»).

Воспитатель: Какое настроение вызвала у вас эта музыка?

Ответы детей: спокойное, грустное, печальное).

Воспитатель: Да, в музыке слышится светлая, лёгкая печаль .Вот так композитор чувствовал осень.

На экран выводится портрет А.С.Пушкина.

Воспитатель: Кого вы видите на экране?

Дети: Это портрет поэта А.С.Пушкина.

Воспитатель предлагает послушать стихотворение А.С.Пушкина.

Ребёнок: Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу; приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

Воспитатель: А что же художник? Как он может рассказать об осени?

Ответы детей: Художнику нужно нарисовать, изобразить что он видит в природе.

С помощью красок художник может изобразить любое время года.

Воспитатель: Художники писали пейзажи в любое время года(на экране пейзажи всех времён года).

Д/и « Пейзаж какой?».

Воспитатель предлагает детям стать художниками, Проводится физкультминутка.

Дети рано утром встали, за грибами в лес пошли.
Приседали, приседали, белый гриб в траве нашли.
На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята,
Наклоняйся, раз, два, три, и в лукошко набери!
Вон на дереве орех. Кто подпрыгнет выше всех?
Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться.
Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили.
Утомил всех долгий путь -дети сели отдохнуть.

Воспитатель предлагает детям встать вокруг стола для показа.

Воспитатель: Ребята, что вы видите когда вы смотрите в зеркало?

Дети: Себя, своё отражение.

Воспитатель: Я вам предлагаю нарисовать пейзаж, где деревья «смотрят» в воду, отражаются в воде(показ воспитателя).

Проводится пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять – будем листья собирать.

Листья берёзы, листья рябины, листики тополя, листья осины.

Листики дуба мы соберём, маме осенний букет принесём.

Дети приступают к рисованию осеннего пейзажа.